

Испитивање мишљења студената о условима студирања на Хемијском факултету - школска 2023/24. година

Студијски програм:

Пол:

- мушки женски

Година уписа на овај студијски програм:

Начин досадашњег финансирања студија:

- искључиво на буџету
 искључиво самофинансирање
 делимично на буџету, делимично самофинансирање

Просечна оцена на предметима из састава студијског програма које сте положили до сада:

- 6,00 - 7,49 7,50 - 8,49 8,50 - 9,49 9,50 - 10,00

Број ЕСПБ кредита сакупљених у саставу студијског програма

- 0 - 36 37 - 73 74 - 110 111 - 147 148 - 184 185 или више

Година студија

- 1 2 3 4 5

Молимо Вас да одговорите на захтеве упитника којим се испитују мишљења студената о условима студирања на Хемијском факултету. Питања су груписана у осам области.

На захтеве упитника одговорите тако што ћете изабрати један од понуђених бројева којим исказујете сагласност са датим исказом. Број 1 означава најмању сагласност са датим исказом, а број 5 означава највећу сагласност са датим исказом. Уколико сматрате да нисте у стању да дате одговор на питање, изаберите опцију "не могу да одговорим".

Анкета је анонимна.

I - Библиотека и читаоница Хемијског факултета

Користим библиотечки фонд за потребе припремања за наставу и испите.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Библиотечки фонд одговара захтевима предмета прописаних наставним програмом.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Користим читаоницу Библиотеке за потребе припремања за наставу и испите.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Услови за учење у читаоници су задовољавајући.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Особље у Библиотеци професионално излази у сусрет захтевима студената.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Општа оцена рада Библиотеке и читаонице ХФ.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

II - Техничка опремљеност Хемијског факултета

Рачунарска лабораторија се адекватно користи у настави.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Рачунарску лабораторију могу да користим и ван термина наставе.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Простор Хемијског факултета је покривен бежичним сигналом академске мреже.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студентске лабораторије су опремљене рачунарским ресурсима.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Рачунарска опрема је доступна студентима.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Амфитеатри и учионице су добро опремљени за извођење теоријске наставе.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студентске лабораторије су опремљене за рад на експерименталним вежбама.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Хемијски факултет одржава хигијенске услове.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Општа оцена опремљености Хемијског факултета наставним и техничким средствима.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Оцените унутрашњи изглед зграде ХФ.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Оцените спољашњи изглед зграде ХФ.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

III - Студентска служба Хемијског факултета

Запослени у Студентској служби се професионално односе према студентима.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студентски захтеви за услуге Хемијског факултета се реализују брзо и ефикасно.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студенти могу да се обрате Студентској служби током читавог радног времена.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Задовољан/-на сам електронским услугама које Факултет пружа у току студирања (пријава испита, доступност података на Интернету, рад студентског портала...).

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Општа оцена рада Студентске службе ХФ:

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

IV - Магазин стакла и хемикалија Хемијског факултета

Запослени у Магазину стакла и хемикалија се професионално односе према студентима.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Магазин стакла и хемикалија опслужује потребе студената брзо и ефикасно.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студенти могу да се обрате Магазину стакла и хемикалија током читавог радног времена.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Општа оцена рада Магазина стакла и хемикалија.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

V - Објективност оцењивања на Хемијском факултету

Познат ми је и јасан садржај Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

У досадашњем току студија објективно сам оцењиван/-на на испитима које сам полагао/-ла.

1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Ако сматрате да сте били необјективно оцењени, да ли сте поднели жалбу на оцену по поступку који је дефинисан у Правилнику, и да ли сте задовољни како је након тога спроведен процес?

- поднео/-ла сам жалбу, и задовољан/-на сам спроведеним процесом
 поднео/-ла сам жалбу, али нисам задовољан/-на процесом који је уследио
 сматрам да сам био/-ла необјективно оцењен/-а али нисам поднео/-ла жалбу
 не сматрам да сам био/-ла необјективно оцењен/-а

Ваша укупна оцена објективности оцењивања од стране наставника на предметима које сте до овог тренутка положили:

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

VI - Финансијске обавезе студената на Хемијском факултету

Познат ми је и јасан садржај Правилника о мерилима за утврђивање цене школарине и пружања услуга.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Квалитет пружених услуга одговара ценама.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

При потписивању Уговора о плаћању школарине, последице непоштовања уговорних обавеза биле су јасно дефинисане.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Динамика плаћања других финансијских обавеза осим школарине је јасно дефинисана.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

VII - Управа Хемијског факултета

Састав Деканског колегијума, односно ко обавља функције декана и продекана, познат је студентима.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Продекани су доступни студентима за питања из своје надлежности.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Познато ми је у којим случајевима се обраћам ком продекану.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Задовољан/-на сам сарадњом са Деканским колегијумом, односно деканом и продеканима.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Оцените рад Деканског колегијума, односно декана и продекана.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Оцените рад продекана за наставу.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Оцените рад студента продекана.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

VIII - Студентске организације

Студенти су добро информисани о активностима Студентског парламента.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студентски парламент има одговарајућу улогу у доношењу одлука које се тичу квалитета наставе.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Студентска питања се на Хемијском факултету решавају брзо и ефикасно.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим

Општа оцена рада студентских организација на ХФ.

- 1 2 3 4 5 не могу да одговорим