

Анкета за сараднике Хемијског факултета

1. У којој мери сте задовољни предзнањем студената неопходним за праћење предмета на којима сте ангажовани у својству сарадника?

- ☐ потпуно задовољан/на
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ потпуно незадовољан/на

2. У којој мери сте задовољни сарадњом са наставником на предметима на којима сте ангажовани у својству наставника?

- ☐ потпуно задовољан/на
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ потпуно незадовољан/на

3. У којој мери сматрате да сте као сарадник адекватно оспособљени за наставне улоге које обављате?

- ☐ у потпуности сам припремљен/а
- ☐ делимично сам припремљен/а
- ☐ нисам адекватно припремљен/а

4. У којој мери сте задовољни условима за извођење наставе (предавања и теоријских вежби) на УБ-ХФ?

- ☐ потпуно задовољан/на
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ потпуно незадовољан/на

5. У којој мери сте задовољни условима за извођење лабораторијских вежби на УБ-ХФ?

- ☐ потпуно задовољан/на
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ потпуно незадовољан/на

6. У којој мери сматрате да програми наставе на предметима у чијој реализацији учествујете прате савремене трендове у науци?

- ☐ у потпуности прате
- ☐ прате у складу са могућностима на УБ-ХФ
- ☐ не прате уопште 18,5%.

7. У којој мери мислите да треба мењати број и садржај предмета са ваше катедре (са катедре на којој држите вежбе)?

--

8. У којој мери мислите да треба мењати број и садржај предмета са других катедара?

9. Да ли сматрате да је тренутно постојећи формат наставе, који у највећем броју случајева подразумева 2 узастопна часа у трајању од по 45-60 минута, одговарајући за реализацију циљева предмета на којима сте сарадник?

☐ да

☐ не

10. У којој мери су свршени студенти УБ-ХФ спремни за рад у привреди?

☐ у потпуности су спремни

☐ делимично су спремни али морају да се упознају са различитим практичним / техничким процедурама када се запосле

☐ делимично су спремни али пуно теоријских садржаја морају да уче када се запосле

☐ нису спремни

11. Како бисте у постојећим околностима унапредили наставу на УБ-ХФ?

12. Ако бисте имали прилику да предложите предмет који би заједнички организовале две катедре, које би области тај предмет обухватио?

13. Уколико бисте имали прилику да предложите нови предмет на I или II годину студија, каквог би садржаја или из које области био?

14. Уколико бисте имали прилику да предложите нови предмет на III или IV годину студија, каквог би садржаја или из које области био?

15. Који би по вашем мишљењу био најбољи модел студирања на УБ-ХФ?

☐ као и до сада (4 године ОАС + 1 година МАС или 5 година ИАС)

☐ 4 године ОАС са избором "усмерења" на IV години + 1 година МАС

☐ 3 године ОАС + 2 године МАС