

Вредновање педагошког рада наставника и сарадника за летњи семестар 2023/24. године

Назив предмета:

Шифра предмета:

Име и презиме наставника / сарадника:

Студијски програм:

Анкета се односи на вредновање педагошког рада наставника и сарадника на наставном предмету који сте слушали. Молимо вас да што искреније одговорите на сва постављена питања. Анкета је потпуно анонимна и одговори ће се користити за унапређење квалитета наставног процеса на Универзитету у Београду и Хемијском факултету.

Ваш статус, по начину финансирања студија

☐ на буџету

☐ самофинансирајући

Просечна оцена у досадашњем току студирања

☐ 6,00 - 7,49

☐ 7,50 - 8,49

☐ 8,50 - 9,49

☐ 9,50 - 10,00

☐ немам положене испите

На колико часова на овом курсу сте присуствовали?

☐ на мање од 30%

☐ између 30% и 70%

☐ на преко 70%

Молимо вас да за сваку понуђену тврдњу одредите ваш степен слагања означавањем одговарајуће вредности на скали од 1 (уопште се не слажем) до 5 (у потпуности се слажем). Уколико за неку тврдњу уопште не можете да одредите степен слагања, одаберите опцију "не могу да одговорим".

На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник се веома трудио око извођења наставе:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Начином на који је представио садржаје током часа, наставник / сарадник је развио моје интересовање за овај предмет:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Објашњења наставника / сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Наставник / сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ не могу да одговорим

Уколико имате било какав коментар, примедбу или предлог, молимо вас да их наведете у пољу испод: