

Исказ

Уопште се
не слажемУглавном се
не слажемНемам јасан
ставДелимично
се слажемПотпуно се
слажем

Коментари

Питања на 2. години, заједничка за све студијске програме. Нека питања су део упитника и за 4. годину.

Код поља које се односи на коментаре + и број означавају колико је коментара било.

1. Сматрам да сам током похађања различитих курсева на Хемијском факултету стекао/ла знања о структури атома која су потребна за разумевање градива на другим предметима и да сам научио/ла да повезујем структуру супстанце са физичким и хемијским својствима супстанце.

Студијски програм / година	II					
БХ	1	1	2	10	12	+1
ХЖС	2	0	0	2	1	
ХЕ	0	1	1	4	9	+4
НХ	0	0	0	1	1	

2. Научио/ла сам да хемијску везу и међумолекулске интеракције тумачим на основу интеракција које се остварују између честица. (Мало другачија формулација код хемичара, али је упоредиво)

Студијски програм / година	II					
БХ	0	0	1	4	21	+3
ХЖС	0	0	1	4	0	
ХЕ	0	0	1	1	13	
НХ	0	1	0	0	1	

3. Знам да дајем називе неорганским и органским једињењима у складу са правилима номенклатуре и да пишем различите врсте хемијских формула на основу назива једињења.

Студијски програм / година	II					
БХ	0	1	4	12	9	+2
ХЖС	1	1	0	2	1	
ХЕ	0	1	0	1	13	+1
НХ	0	0	1	0	1	

4. Стекао/ла сам основна знања и вештине из физике и математике потребне за разумевање стручних предмета на студијама.

Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	7	7	4	3	4	5	5	7	6	7	+6	
ХЖС	0		1		3		0		1			
ХЕ	2		2		2		5		4		+4	
НХ	1		0		0		1		0			

5. Рутински користим потребно лабораторијско посуђе у експерименталном раду и примењујем технике безбедног рада у лабораторији; знао/ла бих да пружим прву помоћ колеги који се полије концентрованом киселином. (Код НХ ово су два питања)

Студијски програм / година	II					
БХ	3	2	2	11	8	+5
ХЖС	0	1	1	1	2	+1
ХЕ	1	1	0	2	11	+2
Н Х	питање које се односи на руковање посуђем					
	0	0	0	0	2	
Н Х	питање које се односи на прву помоћ					
	1	0	0	1	0	

6. Добро владам израчунавањима у хемији (припрема и разблажење раствора, припрема пуферских раствора и раствора за стандардну серију).

Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	1	0	2	1	3	1	7	7	13	20	+2	+7
ХЖС	0		0		3		1		1			
ХЕ	1		1		1		1		11		+1	
НХ	0		0		0		2		0		+1	

7. Стекао/ла сам довољно знања о хемијској равнотежи у хомогеним и хетерогеним системима, знам да израчунавам одговарајуће константе равнотеже и предвиђам утицај различитих фактора на стање равнотеже у посматраном систему.												
Студијски програм / година	II											
БХ	1	2	7	9	7	+1						
ХЖС	0	1	2	1	1							
ХЕ	0	2	0	2	11	+1						
НХ	0	0	1	0	1							
8. Мислим да довољно разумем теоријске принципе и примену киселинско-базних, таложних, оксидо-редукционих и реакција у којима се формирају комплексна једињења у сврху квантитативне хемијске анализе.												
Студијски програм / година	II											
БХ	0	3	4	6	13	+1						
ХЖС	0	1	0	1	3							
ХЕ	0	1	0	0	14	+1						
НХ	0	0	0	0	2							
9. Поседујем основна знања о оптичким и електрохемијским методама анализе и разумем принцип рада уређаја који се користе у овим методама.												
Студијски програм / година	II											
БХ	0	3	4	9	10	+1						
ХЖС	0	0	2	3	0	+1						
ХЕ	1	2	1	4	7	+2						
НХ	0	2	0	0	0							
10. Сматрам да нисам усвојио/ла знања неопходна за разумевање нуклеарне и електронске структуре атома и Периодног система елемената.												
Студијски програм / година	II											
БХ	5	6	9	4	2							
ХЖС	2	2	0	0	1							
ХЕ	3	4	3	3	2	+1						
НХ	1	0	1	0	0							
11. Стекао/ла сам довољно знања о брзини хемијске реакције, катализаторима и инхибиторима процеса. (Формулација се мало разликује код БХ али може да се пореди)												
Студијски програм / година	II											
БХ	1	5	5	6	9	+2						
ХЖС	0	0	2	3	0							
ХЕ	0	1	2	7	5	+2						
НХ	0	0	0	1	1							
12. Не умет да препознам електрофилне и нуклеофилне честице.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	11	14	7	9	2	0	1	4	5	2	+1	+4
ХЖС	2		1		1		1		0			
ХЕ	9		3		0		1		2			
НХ	1		0		0		1		0			
13.Препознајем структуре које садрже хирални центар и умет да одредим конфигурацијухиралних атома.												
Студијски програм / година	II											
БХ	1	1	1	7	16	+1						
ХЖС	2	0	0	1	2							
ХЕ	1	2	0	5	7							
НХ	1	0	0	1	0							
14. Стекао/ла сам довољно знања о приказу и обради резултата мерења.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	3	1	2	10	5	3	9	10	7	5	+3	+9
ХЖС	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1		+1
ХЕ	2	0	0	3	1	1	6	6	6	5		+3
НХ	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0		
15. Способан/на сам да на основу имена једињења и на основу структурне формуле закључим које су функционалне групе присутне у молекулу.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	1	1	1	0	0	1	8	7	16	20		+1
ХЖС	0		0		2		0		3			
ХЕ	0		1		0		1		13			
НХ	0		0		0		1		1			

16. Умео/ла бих да објасним начин реаговања молекула кроз детаљан механизам реакције.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	6	4	4	6	3	8	11	9	2	2	+2	+5
ХЖС	0		1		1		3		0			
ХЕ	1		0		0		8		6		+1	
НХ	0		1		0		1		0		+1	
17. Верујем да сам усвојио/ла знања о основним термодинамичким појмовима (енталпији, ентропији, слободној енергији).												
Студијски програм / година	II											
БХ	1		2		1		7		15		+5	
ХЖС	0		1		1		1		2			
ХЕ	1		0		2		3		9		+1	
НХ	0		1		0		0		1			
Питања на 2. години, заједничка за поједине Студијске програме.												
18. Знања о колигативним особинама раствора ми могу помоћи да спречим формирање леда на тротоару у зимском периоду године.												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	0		0		5		1		9			
НХ	0		0		0		0		2			
19. Разумевање нуклеарне и електронске структуре атома и Периодног закона ми помажу да објасним хемијска својства неорганских кристалних и молекулских структура и да претпоставим својства нових неорганских структура (кристалних и молекулских).												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	3		1		2		3		6		+1	
НХ	0		2		0		0		0			
20. Добро владам различитим методама синтезе и пречишћавања неорганских једињења по задатој процедури.												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	0		0		2		4		9			
ХЖС	1		0		2		2		0		+1	
21. Знам да на основу датог назива органског једињења напишем његову структурну формулу.												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	0		1		0		4		10			
БХ	1		2		1		7		15			
22. Не умет да дајем називе једињењима у складу са правилима IUPAC номенклатуре.												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	10		3		1		0		1			
ХЖС	2		2		0		1		0			
НХ	1		1		0		0		0			
23. Знам како да упоредим могућности и ограничења, предности и мане различитих метода квантитативне хемијске анализе.												
Студијски програм / година	II											
ХЕ	0		0		3		2		10			
ХЖС	0		0		2		3		0			
НХ	0		1		1		0		0			
Питања на 2. години само за Студијски програм БИОХЕМИЈА. Нека питања су део упитника и за 4. годину БХ.												
24. Научио/ла сам основне експерименталне вештине неопходне за изоловање, пречишћавање и идентификацију представника најважнијих класа природних производа.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	2	1	2	4	4	3	10	11	8	10	+2	+6
25. Иако смо током студија учили о електронским прелазима у молекулима и даље ми није јасна разлика у настајању флуоресцентних и апсорпционих спектра.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
БХ	4	11	8	8	2	3	6	4	6	3	+1	+4
26. Сматрам да сам научио/ла довољно о структури протеина и нуклеинских киселина и да разумем њихову биолошку функцију.												
Студијски програм / година	II											
БХ	0		1		3		5		17		+2	

27. Сматрам да разумем принципе основних биохемијских метода за детекцију и квантификацију протеина и нуклеинских киселина.						
Студијски програм / година	II					
БХ	0	2	4	6	14	+1
28. Поседујем лабораторијске вештине да самостално одредим концентрацију овалбумина у раствору.						
Студијски програм / година	II					
БХ	0	1	2	9	14	
29. Могу да опишем структурне компоненте ћелије и њихову функцију, да их идентификујем на цртежима и електронским микрографијама.						
Студијски програм / година	II					
БХ	2	1	4	10	9	+2
30. Сматрам да током студирања на Хемијском факултету нисам стекао/ла довољна знања да могу да разумем животни циклус ћелије.						
Студијски програм / година	II					
БХ	7	8	5	2	4	+1
31. Мислим да сам усвојио/ла основна знања о структури и функцији најважнијих класа природних производа.						
Студијски програм / година	II					
БХ	3	4	2	9	8	+2
32. Не уем да разликујем појмове ген и геном.						
Студијски програм / година	II					
БХ	22	1	0	1	2	+1
33. Умео/ла бих да објасним разлику између појмова лизозом и лизозим.						
Студијски програм / година	II					
БХ	3	1	5	5	12	+2
34. У лабораторији бих без проблема направио/ла пуфер одговарајуће рН вредности, тоталне концентрације и јонске силе.						
Студијски програм / година	II					
БХ	2	4	2	9	9	+3
35. Методе изоловања ДНК су ми појашњене током студија.						
Студијски програм / година	II					
БХ	1	3	1	7	14	+5
36. Умео/ла бих да израчунам масу агарозе потребну за припрему 3% гела за електрофорезу без употребе калкулатора.						
Студијски програм / година	II					
БХ	0	0	1	2	23	
37. Сматрам да бих стечено знање о спектрофотометрији умео/ла да применим у анализи.						
Студијски програм / година	II					
БХ	0	1	1	10	14	+1
38. Сматрам да сам у задовољавајућој мери стекао/ла знања која ми омогућају да објасним разлику у значењима појмова примарна, секундарна, терцијарна и кватернарна структура протеина.						
Студијски програм / година	II					
БХ	0	1	1	4	20	
Питања за 2. годину само за Студијски програм ХЖС						
39. Разумем везу између структуре и својстава координационих једињења (магнетизам, луминесценција, каталитичка и биолошка активност).						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	2	0	1	2	0	
40. Схватам теоријске основе и области примене физичкохемијских метода анализе за одређивање структуре неорганских једињења.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	2	1	1	1	0	
41. Уем да правилно узоркујем и чувам узорке за анализу.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	0	1	0	1	3	+1
42. Мислим да сам у претходне две године постигао/ла довољно разумевање основних принципа међусобних односа организама и животне средине, како њене абиотичке, тако и биотичке компоненте.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	1	1	1	2	0	

43. Верујем да сам стекао/ла довољно знања о факторима који утичу на распрострањење и бројност организама.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	0	2	1	1	1	
44. Мислим да сам стекао/ла довољно знања о атмосферским појавама и процесима на основу закона који важе у атмосфери.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	1	1	1	0	2	+1
45. Довољно познајем настанак и уништавање стратосферног озона, настанак озонских рупа и киселих киша и њихове ефекте на човека и екосистем.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	0	1	1	1	2	
46. Поседујем довољно знања о ефекту стаклене баште.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	0	0	2	1	2	
47. Препознајем загађење типа Цибора и Хидекутија у животној средини.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	3	0	2	0	0	
48. Стекао/ла сам довољно знања о честичним загађењима, њиховим изворима и превенцији.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	1	0	1	2	1	+1
49. Мислим да претходних година НИСМО стекли довољна метеоролошка знања за неометано праћење каснијих предмета која у себе укључују процесе у атмосфери.						
Студијски програм / година	II					
ХЖС	2	0	2	1	0	+1
Питања 2. година, само за Студијски програм ХЕМИЈА.						
50. Могу да предвидим да ли ће реактанти у супституционим реакцијама реаговати по SN1 или SN2 механизму.						
Студијски програм / година	II					
ХЕ	1	0	1	6	7	+1
51. Могу да предвидим да ли ће реактанти у елиминационим реакцијама реаговати по E1 или E2 механизму.						
Студијски програм / година	II					
ХЕ	1	1	1	6	6	+1
52. Мислим да сам научио/ла довољно о основним карактеристикама атмосфере, хидросфере и литосфере.						
Студијски програм / година	II					
ХЕ	2	2	4	2	5	+1
53. Разумем и умет да објасним главне глобалне феномене везане за процесе у животној средини (глобално отопљавање, угрожавање озонског омотача, киселе кише...)						
Студијски програм / година	II					
ХЕ	0	2	3	4	6	+1
54. Стекао/ла сам довољно знања о хемији елемената, њиховом налажењу у природи, начинима за њихово добијање у чистом стању, њиховим најважнијим једињењима и реакцијама, и практичној примени.						
Студијски програм / година	II					
ХЕ	1	1	3	6	4	
Питања 2. година, само за Студијски програм НАСТАВА ХЕМИЈЕ						
55. Знао/ла бих да пружим прву помоћ колеги који се полије концентрованој киселином.						
Студијски програм / година	II					
НХ	1	0	0	1	0	
56. Могу да објасним формирање ковалентне везе између атома азота у молекулу азота у складу са теоријом молекулских орбитала.						
Студијски програм / година	II					
НХ	0	1	0	1	0	
57. Стекао/ла сам знања која ми омогућавају да уочавам индивидуалне разлике међу ученицима и осмишљавам подстицајну средину за учење и развој свих ученика.						
Студијски програм / година	II					
НХ	0	0	0	1	1	

58. Сматрам да сам стекао/ла знања која ми омогућавају да сагледам карактеристике адолесцената као препреке или могућности за учење садржаја хемије.												
Студијски програм / година	II											
НХ	0	0	1	0	1							
59. Стекао/ла сам знања која ми омогућавају да разумем природу процеса наставе/учења.												
Студијски програм / година	II											
НХ	0	0	0	2	0							
60. Сматрам да сам стекао /ла знања о основним педагошким појмовима.												
Студијски програм / година	II											
НХ	0	0	0	0	2							
61. Разумем шта су чиниоци васпитања целовите личности.												
Студијски програм / година	II											
НХ	0	1	0	1	0							
62. Увиђам важење основних хемијских закона при решавању стехиометријских задатака.												
Студијски програм / година	II											
НХ	0	0	0	1	1							
63. Нисам вешт/а у претраживању научне литературе и читању радова на енглеском језику.												
Студијски програм / година	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV	II	IV
НХ	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0		+1
Питања 4. година, заједничка за све Студијске програме												
64. Поседујем експерименталне вештине за изоловање, пречишћавање и идентификацију представника најважнијих класа природних производа.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	1	2	2	6	4							+2
БХ	1	4	3	11	10							+6
ХЖС	0	0	1	2	1							
НХ	0	0	0	1	1							
65. Могу да самостално анализирам ИЦ спектре и урадим њихову интерпретацију.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	0	1	0	4	10							
БХ	0	3	0	10	16							+2
ХЖС	0	0	0	1	3							
НХ	0	0	0	2	0							
66. Умем да самостално анализирам ¹ H NMR и ¹³ C NMR спектре и урадим њихову интерпретацију.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	0	1	0	3	11							
БХ	1	2	1	8	17							+3
ХЖС	0	0	0	1	3							
НХ	1	0	0	1	0							
67. Нисам довољно научио/ла да бих самостално анализирао/ла масене спектре.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	4	5	2	4	0							+1
БХ	1	2	7	11	8							+4
ХЖС	2	1	1	0	0							
НХ	0	1	0	0	1							
68. Период проведен на студијама ми је помогао да унапредим способност за рад у колективу и способност за самоорганизацију и самообразовање.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	0	0	2	7	6							
БХ	3	0	2	10	14							+4
ХЖС	1	0	0	0	3							
НХ	0	0	0	1	1							
Питања на 4. години, заједничка за поједине Студијске програме												
69. Уверен/а сам да поседујем знања о структури и функцији најважнијих класа природних производа.												
Студијски програм / година	IV											
ХЕ	0	2	1	9	3							+3
ХЖС	0	0	1	2	1							
НХ	0	0	0	2	0							

70. Студирање на Хемијском факултету ми није помогло да побољшам способност научне комуникације у усменој и писаној форми.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	5	4	2	3	1	
ХЖС	2	1	1	0	1	
НХ	0	0	0	1	1	
71. Усавршио/ла сам своје способности за претрагу научне литературе и анализу резултата научних истраживања						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	0	2	7	4	
БХ	0	1	0	8	20	+3
ХЖС	0	1	2	1	0	
72. Схватам однос структуре и активности тј. биолошке функције протеина и нуклеинских киселина.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	0	2	8	5	
ХЖС	0	0	1	2	1	+1
НХ	0	0	0	2	0	
73. Развио/ла сам одговарајуће компетенције за правилно и безбедно руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама, као и знање и способност да самостално руководим хемијском лабораторијом.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	0	0	2	13	+1
НХ	0	0	0	1	1	
74. Мислим да сам научио/ла довољно о начинима производње основних производа индустрије која укључује и хемијске процесе, попут стакла, керамике, цемента, гвозђа, бакра, алуминијума.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	0	4	6	5	
НХ	0	0	0	2	0	
75. Стекао/ла сам довољно знања о настајању и коришћењу нафте, угља и природног гаса.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	2	2	6	5	
НХ	0	0	0	1	1	
76. Схватам теоријске основе и области примене физичко-хемијских метода анализе за одређивање структуре неорганских једињења.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	3	4	1	6	1	
НХ	0	1	0	0	1	
77. Способан/на сам да самостално реализујем експерименталне поступке којима се добијају конкретна органска једињења.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	2	7	2	4	
НХ	0	1	0	0	1	
78. Разумем и могу да објасним термине попут стереоизомера, стереогених елементи и сл, као и да објасним разлику између стереоспецифичних и стереоселективних реакција.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	1	0	5	8	
НХ	1	0	0	0	1	
79. Током студирања развио/ла сам способност коришћења научне литературе на енглеском језику.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	3	0	3	7	+1
ХЖС	0	0	1	2	1	
80. Усавршио/ла сам своју способност за критичку анализу и оцену савремених научних достигнућа, генерисање нових идеја при решавању истраживачких и практичних задатака у појединачним и мултидисциплинарним областима.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	4	6	2	1	
ХЖС	0	1	2	1	0	
81. Мислим да сам побољшао/ла своје способности за коришћење софтверских алата који аутоматизују обраду података (управљање базом података, статистичка обрада, визуелизација и тд).						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	3	3	5	1	3	+1
ХЖС	0	0	1	2	1	

82. Верујем да познајем основне биохемијске технике за квантификацију биомолекула и поседујем лабораторијске вештине да самостално квантификујем протеине и нуклеинске киселине у биолошким узорцима.						
Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	4	2	4	4	+1
ХЖС	1	1	0	0	2	
Питања на 4. години само за Студијски програм БИОХЕМИЈА. <i>Резултати на идентична питања у упитницима за БХ за 2. и за 4. годину су, ради лакшег поређења, приказани изнад (питања број 4, 6, 12, 14, 15, 16, 24, 25)</i>						
83. Разумем и могу да објасним шта су стереоизомери, енантиомери и хиралност.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	3	2	4	20	
84. Упознат/а сам са принципа метода за одређивање примарне, секундарне, терцијарне и кватернарне структура протеина.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	1	3	10	15	+3
85. Сматрам да могу самостално да конципирам поступак за изоловање и пречишћавање протеина и да могу самостално да урадим већину корака у осмишљеном поступку.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	5	5	1	8	10	+4
86. Могао/ла бих да предложим методе за карактеризацију чистоће и квалитета изолованог протеина.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	1	3	3	12	10	+1
87. Сматрам да могу да одредим основне кинетичке параметре ензима у лабораторији.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	2	3	3	13	8	+3
88. Поседујем довољно знања из органске хемије да могу да разумем механизам дејства ензима.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	2	2	4	8	13	+3
89. Умем да израчунам специфичну активност ензимског препарата.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	4	1	4	20	+1
90. Не разликујем појмове трансформација и трансдукција.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	14	12	2	1	0	+1
91. Довољно разумем биохемијске основе метаболизма да могу да разумем значај специфичних анаболичких и катаболичких путева у одржању хомеостазе организма.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	1	3	8	17	+1
92. Знам конкретан пример за неки од механизма регулације основних биохемијских процеса у ћелији.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	1	6	8	4	+1
93. Са знањем које сам стекао/ла на предавањима и вежбама могао/ла бих да се снађем у лабораторији за рад са анималним ћелијским културама.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	8	2	2	8	9	+7
94. Сматрам да разумем принципе метода које се примењују у клиничкој биохемији и умем да их самостално извршим у лабораторији.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	2	3	10	14	+4
95. Уколико ми неко да протокол, могао/ла бих да урадим PCR самостално.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	0	1	5	23	+4
96. Сматрам да сам током студија стекао/ла довољно знања да могу да разумем механизме физиолошких и патофизиолошких процеса у људском организму.						
Студијски програм / година	IV					

БХ	0	0	4	8	17	+2
97. Сматрам да довољно разумем основне методе за изучавање микроорганизама и да сам оспособљен/а за рад у микробиолошкој лабораторији.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	0	2	3	24	+0
98. Разумем бенефит коришћења микоорганизама у биотехнологији и знам неке специфичне примере						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	1	0	4	24	+1
99. Сматрам да знам шта је геном и поседујем основна знања о организацији, одржавању и експресији генома.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	1	1	1	11	15	+3
100. Разумем принципе имунохемијских метода и уз протокол бих могао/ла да урадим самостално ELISA тест и Western blot.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	1	3	5	20	+3
101. Сматрам да нисмо стекли довољна теоријска и експериментална знања о висико ефикасној течној хроматографији (HPLC).						
Студијски програм / година	IV					
БХ	1	2	4	3	19	+5
102. Знам да објасним појмове антиген и антитело.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	0	0	1	2	26	+0
103. Могао/ла бих да презентујем резултате научног рада на неком научном скупу на енглеском језику.						
Студијски програм / година	IV					
БХ	3	3	3	7	13	+4
Питања за 4. годину само за Студијски програм ХЖС						
104. Мислим да сам претходних година стекао/ла довољно знања да разумем циклус угљеника у природи те постанак хуминских супстанци, керогена, нафте, угља и природног гаса.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	+1
105. Поседујем потребно знање о технологијама коришћеним за уклањање загађујућих супстанци из отпадне воде и отпадног гаса.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	1	2	1	+1
106. Верујем да сам усвојио/ла знања о полазним сировинама и начину за добијање најважнијих неорганских и органских индустријских хемикалија, материјала.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	3	
107. Знам довољно како бих на основу особина загађивача могао/ла да предвидим у основним цртама њихово распоређивање између сфера животне средине (ваздух, вода, земљиште биосфера).						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	
108. Стекао/ла сам довољно информација о настанку, трансформацијама, транспорту и начинима деградација полицикличних ароматичних угљоводоника, полихлорованих бифенила и диоксида.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	
109. Довољно познајем настанак, трансформације, транспорт и начине деградација липофилних и хидрофилних пестицида и органометалних једињења.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	1	1	2	
110. Мислим да нисам научио/ла довољно о употреби микроорганизама и ензима у биоремедијацији.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	1	0	0	3	0	+1
111. Верујем да сам усвојио/ла неопходна знања о употреби микроорганизама и ензима у биотехнолошким поступцима у						

индустрији.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	1	1	1	1	0	
112. Знам довољно о употреби генетски модификованих организама у животної средини, индустрији, и биоремедијацији.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	1	1	1	1	0	+1
113. Мислим да смо колеге, колегинице и ја претходних година научили довољно о својствима воде као једињења релевантним за њено понашање и животну средину.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	3	
114. Познајем у најважнијим цртама главне загађујуће супстанце вода.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	
115. Верујем да знам довољно о процесима за пречишћавање пијаће воде и отпадних вода.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	1	3	+1
116. Мислим да сам научио довољно о механизму настајања алергија на храну, механизму настанка симптома алергије на храну и лабораторијској детекцији алергије на храну.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	1	0	0	2	1	+1
117. Стекао/ла сам довољно знања о различитим антинутритивним супстанцама присутним у храни, о генетски модификованој храни, о последицама конзумирања генетски модификоване и немодификоване хране.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	1	1	0	1	1	
118. Добио/ла сам добру основу за рад у лабораторији за анализу нафте или угља.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	
119. Добио/ла сам добру основу за рад у лабораторији за анализу земљишта.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	+1
120. Нисмо научили довољно о раду у стерилним условима и основним асептичким техникама у раду са микроорганизмима.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	3	1	0	0	0	
121. Знам довољно о процедурама и методама за узорковање, припрему узорака и анализу узорака вода.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	0	0	0	0	4	+1
122. Способан/на сам да користим напредне технике у хемији животне средине попут Никсонове и Реганове.						
Студијски програм / година	IV					
ХЖС	2	2	0	0	0	

Питања 4. година, само за Студијски програм ХЕМИЈА.

123. Оспособљен/а сам да за структурну анализу непознатог узорка одаберем оптималну инструменталну методу.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	1	2	6	5	+1

124. Био/ла бих у стању да за своју лабораторију одаберем најбољу опрему за анализу узорка коју лабораторија ради.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	2	4	5	2	+1

125. Оспособљен/а сам да уз упутства и одговарајућу опрему само стално изведем неке од метода анализе који се користе у индустрији.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	1	1	3	10	

126. Разумем везу између структуре и својстава координационих једињења (магнетизам, луминисценција, каталитичка и биолошка активност).

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	2	1	5	4	

127. Умем да анализирам научну литературу у циљу избора методе за синтезу неорганских једињења жељених својстава и да дизајнирам протокол за њихову синтезу и пречишћавање.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	3	3	3	3	3	

128. Знам главне апроксимације и принципе рачунарских метода за молекулско моделовање.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	3	3	4	5	

129. Стекао/ла сам довољно знања о структурним, енергетским и спектралним карактеристикама молекулских система које се могу одредити коришћењем савремених квантно-механичких прорачуна и експерименталних спектроскопских метода.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	1	5	3	5	

130. Научио/ла сам да проценим коректност резултата теоријских прорачуна структурних, енергетских и спектроскопских карактеристика молекулских система и да интерпретирам добијене резултате.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	3	1	3	7	

131. Стекао/ла сам довољно знања о савременим хроматографским методама хемијске анализе.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	2	1	0	6	6	+1

132. Стекао/ла сам довољно знања о савременим електрохемијским методама анализе, принципу рада уређаја који се користе у овим методама и могу самостално да планирам и изведем одговарајуће експерименте.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	6	1	2	5	+1

133. Стекао/ла сам довољно знања да могу самостално да предложим реакционе услове за трансформацију функционалних група (нпр. добијање алкохола из кетона) и за реакцију у којој долази до стварања нове угљеник-угљеник везе.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	1	7	2	4	

134. Стекао/ла сам довољно знања да самостално направим детаљан план за синтезу органског једињења процесом ретросинтезе.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	1	3	5	2	4	

135. Разумем и знам да објасним факторе који утичу да нека конформација има највећу, односно најмању стабилност.

Студијски програм / година	IV					
ХЕ	0	0	2	6	7	

Питања 4. година, само за Студијски програм НАСТАВА ХЕМИЈЕ

136. Разумем и умем да објасним главне глобалне феномене везане за процесе у животној средини (глобално отопљавање, угрожавање озонског омотача, киселе кише...).

Студијски програм / година	IV					
NX	0	1	0	1	0	+0
137. Сматрам да сам довољно научио/ла о основним карактеристикама атмосфере, хидросфере и литосфере.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
138. Добро владам различитим методама синтезе и пречишћавања неорганских једињења по задатој процедури.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	2	0	+0
139. Сматрам да сам током студирања у задовољавајућој мери стекао знања о доприносу појединих знаменитих хемичара на пољу развоја хемије у Србији и у свету.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
140. Сматрам да сам научио/ла да размотрим реакционе услове који би повећали принос производа у хемијској реакцији.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	1	1	0	0	+0
141. Знам да објасним примарну, секундарну, терцијарну и кватернарну структуру протеина.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	0	2	+0
142. Сматрам да сам у задовољавајућој мери стекао/ла компетенције које ми омогућавају да успешно демонстрирам огледе као будући наставник/ца хемије.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	0	2	+0
143. Стекао/ла сам знања и вештине које ми омогућавају да симболички представим механизам хемијске реакције електрофилне ароматичне супституције у општем случају.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	1	0	0	1	+0
144. Сматрам да сам у задовољавајућој мери развио/ла компетенције које ми омогућавају да успешно планирам садржаје школских часова опште и неорганске хемије.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
145. Сматрам да сам имао/ла прилику да сагледам различите улоге наставника хемије и компетенције које су неопходне за успешно обављање сваке од тих улога.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	0	2	+0
146. Сматрам да сам разумео/ла сврху циљева, исхода и образовних стандарда у настави хемије, као и сличности и разлике између њих.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	0	2	+0
147. Разумео/ла сам специфичности наставе/учења хемије.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
148. Сматрам да сам научио/ла шта се подразумева под хемијском писменошћу појединца.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
149. Научио/ла сам да успостављам системе појмова, тј, да правим мапе појмова.						
Студијски програм / година	IV					
NX	0	0	0	1	1	+0
150. Разумем везу између структуре и својстава координационих једињења (магнетизам, луминисценција, каталитичка и биолошка активност).						
Студијски програм / година	IV					
NX	1	1	0	0	0	+1