

Универзитет у Београду
ХЕМИЈСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИМЉЕНО: 31.10.2018.

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
	1100/3		

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ – ХЕМИЈСКИ ФАКУЛТЕТ

НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВЕЋУ

На редовној седници Наставно-научног већа Универзитета у Београду - Хемијског факултета, одржаној 11. октобра 2018. године, покренут је поступак за избор Александра М. Ђорђевића, мастер хемичара, у звање истраживач-приправник (одлука бр.1100/2). На истој седници именовани смо за чланове Комисије за оцену резултата научноистраживачког рада кандидата.

На основу поднете документације и увида у научно-истраживачки рад кандидата, а у складу са Законом о научно-истраживачкој делатности (Службени гласник РС, број 110/2005 и 50/2006 – исправка, 18/2010 и 112/2015), Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача (Службени гласник РС, број 24/2016, 21/2017 и 38/2017), као и члановима 105. и 111. Статута Универзитета у Београду – Хемијског факултета подносимо следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски подаци

Александар М. Ђорђевић рођен је 21. фебруара 1987. године у Крушевцу. Основну школу „Радивоје Стојиловић – Кића“ (данас ОШ „Деспот Стефан“) завршио је као носилац Вукове дипломе 2002. године у Горњем Степошу. Средњу Медицинску школу у Крушевцу завршио је 2006. године. Универзитет у Београду – Хемијски факултет уписао је 2006. године, студијски програм Професор хемије, који је завршио 2013. године са просечном оценом 7,91 (седам и 91/100). Завршни рад под називом „Формираност појмова о структури атома, хемијским симболама и формулама на различитим нивоима

образовања“ урадио је на Катедри за наставу хемије под менторством в.проф. др Драгице Тривић, а одбранио 30. септембра 2013. године оценом 10.

Мастер академске студије, студијски програм Хемија уписао је на Универзитету у Београду – Хемијском факултету 2013. године, при Катедри за наставу хемије. Мастер академске студије завршио је са просечном оценом 10,00. Мастер рад под називом „Васпитна улога наставника хемије“ који је урађен на Катедри за наставу хемије под менторством в.проф. др Драгице Тривић, одбранио је 10. октобра 2014. године оценом 10.

Мастер академске студије физичке хемије уписао је 2013. године на Факултету за физичку хемију Универзитета у Београду, изборно подручје: Физичка хемија животне средине. Ове студије завршио је са просечном оценом 9,50 (девет и 50/100). Мастер рад под називом „Електроаналитичко одређивање фенола“ који је урађен под менторством доц. др Биљане Шљукић Паунковић, одбранио је 30. октобра 2015. оценом 10.

Докторске академске студије уписао је на Универзитету у Београду – Хемијском факултету при Катедри за наставу хемије 2014. године код ментора в.проф. др Драгице Тривић. Све програмом предвиђене испите на докторским студијама положио је са просечном оценом 10. Члан је Српског хемијског друштва и Клуба младих хемичара од 2009. године.

Још током основних студија Александар Ђорђевић је почео да се бави волонтерским радом. Један је од оснивача Волонтерског центра Хемијског факултета и Центра за научно – истраживачки рад студента Хемијског факултета. Такође, један је од оснивача Отворених лабораторија (www.otvorenelaboratorije.simplesite.com), чији је координатор и даље. У сарадњи са колегама 2011. покренуо је „Нулте курсеве“ за студенте хемије и биологије, и ангажовао се као предавач на тим курсевима (2011-2013). Током студија као координатор Волонтерског центра учествовао је у организацији и реализацији многих акција за промоцију хемије и Хемијског факултета као што су „Ноћ музеја“, „Дани открића“, „Фестивал науке“, изложба „Лабораторија великана – наслеђе српске хемије“, (2013) /6400 посетилаца/ и др. У марту 2015, заједно са колегама, на Факултету је организовао манифестацију „Тамо где наука почиње“ која је забележила посећеност од 3500 ученика из целе Србије, а у марту 2016. манифестацију „Тамо где

наука почиње 2 – Хемија у спорту“ која је забележила посећеност око 4000 ученика из целе Србије. У сарадњи са компанијом BASF (нем. *Badische Anilin- und Soda-Fabrik*) учествовао је у промоцији едукативног вебсајта www.chemgeneration.com (2011), реализацији научних такмичења за ученике средњих школа (члан стручног жирија) „Ланчана реакција“ (2013) и „Хероји будућности“ (2015). Поред тога, 25. септембра 2015. током „Ноћи истраживача“ организовао је манифестацију *BASF 150 years – Innovation playground* која је забележила посећеност од 2500 ученика из Србије и 55 ученика из БЈР Македоније. Од 2015. је координатор пројекта *BASF KIDS' LAB Molekul je kul.* Од 2017. координатор (и аутор) је пројекта *BASF Chemgeneration – Zero Waste.* Од 2010. године учествује у реализацији градских и републичких такмичења из хемије за ученике основних (члан Републичке комисије) и средњих школа.

Српско хемијско друштво је на Свечаној скупштини, одржаној 6. децембра 2017. године, доделило Александру Ђорђевићу, Медаљу за изузетне резултате у настави због изузетног залагања и бројних активности у промоцији хемије и науке уопште међу младима.

Као сарадник у настави Александар Ђорђевић је ангажован за реализацију вежби из предмета: Методика наставе хемије 1 и Школска пракса и истраживачки рад.

2. Научно – истраживачки рад кандидата

У претходном периоду Александар Ђорђевић је успешно испунио све обавезе предвиђене планом и програмом докторских студија студијског програма Хемија на Универзитету у Београду – Хемијском факултету.

Кандидат Александар Ђорђевић бави се истраживањима у области наставе хемије. Александар Ђорђевић коаутор је једног рада у међународном часопису (M21), три рада у националном часопису (M53), једног саопштења на међународном скупу (штампано у изводу - M34), једног саопштења на међународном скупу (штампано у целини - M63) и три саопштења на скуповима националног значаја (штампано у изводу - M64).

МЕЂУНАРОДНИ ЧАСОПИС (M21)

1. Jović, A.S., Đorđević, A., Čebela, M., Stojković Simatović, I., Hercigonja, R.V., Šljukić, B.R., (2016), Composite zeolite/carbonized polyaniline electrodes for p – nitrophenol sensing, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, 778, 137 – 147

ДОМАЋИ ЧАСОПИС (M53):

1. Trivić, D., Milanović, V., Đorđević, A., Bukara, P. (2016), Neka viđenja osmaka najboljih u hemiji 2014/2015. godine, i viđenja njihovih nastavnika, *Hemijski pregled*, 57, 2, 45 – 49
2. Đorđević, A.M., Antonijević, I.S., Karajić, A.D., Dragojlović, J.Z. (2015), „Otvorene laboratorije“ – Studenti hemije i učenici u zajedničkoj akciji, *Hemijski pregled*, 56, 1, 23 – 28
3. Đorđević, A.M. (2014), Hemijska pismenost učenika osnovnih i srednjih škola, *Hemijski pregled*, 55, 1, 17 – 20

Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34)

- 1) Đorđević, A.M., Trivic, D.D., Milanovic, V.D., (2017), Chemistry knowledge structure - views of chemistry teachers, *7 th EuroVariety – European Variety in University Chemistry Education, Book of abstracts*, 115, ISBN 978-86-7132-065-8

Саопштења са скупова од националног значаја штампана у целости (M63)

1. Korolija J.N., Đorđević A.M., Matijašević I.M., (2012), *Učenje u muzeju*, Knjiga radova Prvog naučnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem: Teorija i praksa nauke u društvu: od krize ka društvu znanja, 222-229, ISBN 978-86-7220-050-8

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. **Đorđević, A.M.**, Milanović, V.D., Trivić, D.D., (2014), *Vaspitni deo nastave hemije*, Knjiga apstrakata Drugog naučnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem: Teorija i praksa nauke u društvu: izazovi i perspektive, 51, ISBN 978-86-7220-064-5

2. Milčić M.K., **Đorđević A.M.**, Dragojlović J.Z., (2013), *Osnovci i srednjoškolci u laboratorijama Hemijskog fakulteta*, Zbornik rezimea sa XVI naučne konferencije: „Pedagoška istraživanja i školska praksa – inovativni pristupi u obrazovanju”, 74-75, ISBN 978-86-7447-114-2

3. Milanović, V.D., **Đorđević, A.M.**, Tošić, M.R., (2014), *Muzej hemije-doprinos hemijskoj pismenosti*, 51. Savetovanje Srpskog hemijskog društva, program i kratki izvodi radova, 116, ISBN 978-86-7132-054-2

Поред тога, кандидат Александар Ђорђевић коаутор је једног програма за стручно усавршавање наставника под називом *Стари занати и материјали путем етнологије и хемије*, ЗУОВ каталог, кат.бр.639 из 2015. године.

Квантитативна оцена резултата у погледу испуњености услова за стицање предложеног истраживачког звања на основу коефицијента М

Категорија	Број саопштења	Вредност	Укупна вредност
M21	1	8	8
M34	1	0,5	0,5
M53	3	1	3
M63	1	0,5	0,5
M64	3	0,2	0,6
Укупно			12,6

Закључак и предлог комисије


На основу изложеног и увида у досадашњи рад кандидата, Комисија констатује да је докторанд Александар Ђорђевић, мастер хемичар, основне и мастер академске студије на Универзитету у Београду – Хемијском факултету завршио са укупном просечном оценом 8,17 (осам и 17/100) у предвиђеном року трајања студија, као и да је изричито показао склоност ка бављењу научно-истраживачким радом у области наставе хемије.

Комисија сматра да кандидат испуњава све законом прописане услове за избор, те предлаже Наставно-научном већу Универзитета у Београду – Хемијског факултета да прихвати овај Извештај и Александра Ђорђевића изабере у звање истраживач-приправник.


У Београду,

Комисија:


24.10.2018.


др Драгица Тривић, ванредни професор

Универзитет у Београду – Хемијски факултет


др Биљана Томашевић, доцент

Универзитет у Београду – Хемијски факултет


др Слађана Анђелковић, ванредни професор

Универзитет у Београду – Географски факултет